



Consejos para la interacción con niños usuarios de Implante Coclear en ámbitos educativos

Consejos para profesionales

- Utilice un cuaderno de comunicaciones entre la escuela y el hogar/ terapia .
- Hable naturalmente, ni muy rápido ni muy lento.
- Proyecte su voz, pero sin gritar.
- No hable de espaldas al niño.
- Intente no moverse mucho mientras habla.
- Asegúrese de que el niño pueda ver su rostro con claridad mientras usted está hablando.
- Asegúrese de que el ambiente donde trabaja con el niño tenga una iluminación adecuada.
- Tenga en cuenta que la luz que entra por la ventana puede dificultar la lectura labial y las pistas visuales.
- No cubra su rostro con sus manos, libros u otros objetos mientras habla.
- Recuerde que el niño oye mejor del lado implantado.
- Proponga alguna clave divertida y de manera “secreta”, para que el niño pueda hacerle saber lo que no entiende, como poner un cierto objeto sobre la mesa o colocar la mano en una determinada posición.

Consejos para ayudar al niño a comprender

- Introduzca con claridad cada nuevo tema cuando el asunto de la conversación grupal esté cambiando.
- Resuma los puntos claves derivados de una conversación.
- Escriba palabras, fechas, apuntes u otra información importante en una pizarra o lugar visible.
- Brinde al niño una lista de palabras o notas para su trabajo en el hogar, previo a una discusión o trabajo de un nuevo tema en clase.
- En un intercambio grupal, proporcione o destaque el nombre de quien hablará, así el niño podrá identificarlo y sabrá en quien enfocar su atención.
- Use pistas visuales, como lenguaje corporal, para darle al niño una segunda oportunidad de recibir el mensaje que usted está transmitiendo.

Consejos para la ubicación del niño en trabajos grupales

- Permitir al niño tener asientos flexibles, así podrá moverse hacia la ubicación de audición óptima para cada actividad.
- Se recomienda asignar al niño siempre una ubicación cercana a la persona que esté hablando.
- Si el niño utiliza sistema FM, darle el micrófono a la persona que esté hablando.
- Ubique al niño en un semicírculo o en una ronda mientras se realicen actividades grupales.
- Ubique al niño alejado de fuentes de distracción (ej. ruidos, conversaciones paralelas, ventanas, etc.)



Consejos para la interacción con niños usuarios de Implante Coclear en ámbitos educativos

Consejos para un ambiente más silencioso

- Tenga en cuenta que las superficies duras reflejan el sonido y hacen que escuchar sea más difícil.
- Si es posible, trabaje en un ambiente con alfombra.
- Cubra las superficies duras y brillantes con materiales de absorción de sonido (ej. corcho, telas, espumas)
- Utilice tapones de goma en las patas de las sillas que estén apoyadas en superficies duras.
- Utilice cortinas en las ventanas.
- Mantenga la puerta de la sala cerrada para eliminar los ruidos provenientes de áreas contiguas.

Consejos para el cuidado y mantenimiento del equipo

- Realice un control de funcionamiento de micrófonos del implante coclear, y un chequeo del sistema FM (si es aplicable) cada mañana.
- Verifique que el procesador de sonido del niño se encuentre con ajustes de funcionamiento adecuado: verifique la posición de programa, el volumen, la sensibilidad, y el nivel de carga de la batería.
- Luego de que haya sido verificado el funcionamiento del equipo, realice un control de escucha utilizando el Test de los Seis Sonidos de Ling.
- Se recomienda un entrenamiento anual en el uso y cuidado del procesador de sonido para todos los educadores/ terapeutas que trabajan con niños usuarios de Implante Coclear.
- Si el niño utiliza un sistema FM, recuerde apagar su transmisor FM durante las actividades grupales.

Otros consejos de interacción educativa

- Enseñe al niño a indicar si no entiende algo y bríndele estrategias de clarificación para utilizar, como: no escuché eso o no entendí eso.
- Enseñe a otros integrantes del grupo a identificar las indicaciones de confusión o malentendido.
- Sepa que el niño apreciará cada esfuerzo que usted haga para ayudarlo durante las interacciones educativas.
- Recuerde que el niño con implante coclear posee umbrales auditivos que están aproximadamente entre los 20 y 45 dBHL en las frecuencias del habla, lo cual no significa que tengan una audición normal.