

**Reporte Terapéutico para Audiología**

Ajustes de auxiliares auditivos y/o calibraciones de implantes cocleares  
Por Sigrid Ma. Guadalupe Broda

Paciente: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
 Edad Cronológica: \_\_\_\_\_ Edad Auditiva: \_\_\_\_\_ Equipo:  Auxiliar auditivo  Implante coclear  
 Oído/s:  Der. \_\_\_\_\_  Izq. \_\_\_\_\_  Ambos Marca \_\_\_\_\_ Modelo: \_\_\_\_\_  
 Fecha inicio de terapia: \_\_\_\_\_ Terapeuta: \_\_\_\_\_  
 Valoración:  Ambos oídos  Oído derecho  Oído izquierdo  Con FM | Roger \_\_\_\_\_  
 Fecha última programación: \_\_\_\_\_ Programa/s con mejor/es respuesta/s o confort: \_\_\_\_\_  
 Descripción general de la percepción auditiva del paciente: \_\_\_\_\_

**Percepción Auditiva Funcional del Habla**

Respuestas validadas en programa \_\_\_\_\_

**Prueba de Ling (1978)**

Etapa Auditiva:  Detección  Identificación  
 Respuesta obtenida:  Condicionada  Señalamiento  Repetición  
 Nivel de presentación:  Susurro  Voz conversacional  Voz alta

Oído	Distancia	M	U	A	I	SH	S
Der.	m						
Izq.	m						
Der.+Izq.	m						

**Habilidades Auditivas**

Erber, N. (1982). Modificado por Estabrooks, W. (1998)

Detección  Discriminación  Identificación  Reconocimiento  Comprensión

Descripción de etapa y sub-habilidades:

**Desarrollo de la Percepción Auditiva**

*Categorías de Percepción Auditiva del Habla*

Geers, A. & Moog, J. (1987). Ampliadas por Garrido, M. y Flores, L. (2010)

- 0 Ausencia de Detección del Habla
- I Detección del Habla
- II Percepción de Patrones Suprasegmentales del Habla
- III Identificación de Palabras (con múltiples diferencias espectrales)
- IV Identificación de Palabras por Reconocimiento de Vocales en Formato Cerrado
- V Identificación de Palabras por Reconocimiento de Consonantes en Formato Cerrado
- VI Reconocimiento de Palabras en Formato Abierto
- VII Comprensión del Habla en Ambientes Naturales

*Escala de Rendimiento Auditivo "Nottingham"*

Archbold, S; Lutman, ME; Marshall, DH. (1995)

- 1 Desconocimiento de sonidos ambientales
- 2 Conocimiento de sonidos ambientales
- 3 Respuesta al sonido de la palabra
- 4 Identificación de sonidos ambientales
- 5 Discriminación de algunas palabras sin apoyo de lectura labio-facial
- 6 Comprensión de frases cotidianas sin apoyo de lectura labio-facial
- 7 Comprensión de una conversación sin apoyo de lectura labio-facial
- 8 Utilización del teléfono sin conocimiento del interlocutor

**Audibilidad del habla con variables acústicas | Valorado No Si**

Competencia de Ruido \_\_\_\_\_ Logrado No logrado \_\_\_\_\_  
 Distancia \_\_\_\_\_ metros Logrado No logrado \_\_\_\_\_  
 Ritmo rápido Logrado No logrado \_\_\_\_\_  
 Sin familiaridad con el hablante Logrado No logrado \_\_\_\_\_  
 Sin repeticiones Logrado No logrado \_\_\_\_\_

### Conclusión de las Pruebas de Percepción Auditiva del Habla Analíticas

(Resultados en el Página 3) **Anexo**

Test de Identificación de Vocales	Valorado	No	Si	Adecuado	Inadecuado
Matriz de consonante	Valorado	No	Si	Adecuado	Inadecuado
Test de Rasgos Distintivos	Valorado	No	Si	Adecuado	Inadecuado
Test de Pseudopalabras	Valorado	No	Si	Adecuado	Inadecuado

### Información complementaria:

#### Lenguaje | Habla | Voz

#### Lenguaje

##### Comprensivo

- Sonidos
- Palabras con gestos
- Palabras sin gestos
- Oraciones simples
- Oraciones complejas
- Lenguaje Conectado

##### Expresivo

- Etapa Prelingüística
  - Primeras palabras
  - Lenguaje Telegráfico
  - Frases y Oraciones Simples
  - Oraciones Complejas
  - Lenguaje Conectado
- Sonorizaciones       Balbuceo

#### Habla

Manejo de aspectos suprasegmentales:

Adecuado      Inadecuado

Inteligibilidad del habla:

- Ninguna palabra es identificable
- Reconocimiento de palabras aisladas
- Inteligible para conocidos
- Inteligible para desconocidos

##### Articulación

Confusiones articulatorias a nivel espontáneo (por dificultad en la percepción auditiva)

Posibilidad de corrección de la articulación por retro-alimentación auditiva:      SI      NO

#### Voz

##### Cualidades fonatorias

Tono	Adecuado	Inadecuado	<input type="text"/>
Intensidad	Adecuada	Inadecuada	<input type="text"/>
Timbre	Adecuado	Inadecuado	<input type="text"/>
Cambio de tono	Logrado	No Logrado	
Cambio de intensidad	Logrado	No Logrado	

### Información adicional:

Asistencia a terapias

Trabajo en casa

Escuela

Otros

### Conclusiones

Nombre \_\_\_\_\_ Firma o iniciales \_\_\_\_\_

Título \_\_\_\_\_

**Guardar formato**

Anexo  
Resultados de las Pruebas de Percepción Auditivas del Habla | Analíticas

Identificación de Vocales

	U	O	A	E	I
U					
O					
A					
E					
I					

Notas generales:

Identificación de Consonantes

Referencia: Sonoras | Sordas

- Referencias:
- Aproximantes
  - Oclusivas
  - Fricativas
  - Nasales
  - Vibrantes
  - Laterales
  - Africadas

	Ba	Da	Ga	B	D	G	P	T	K	F	S	Y	J	M	N	Ñ	R	RR	L	CH
Ba																				
Da																				
Ga																				
B																				
D																				
G																				
P																				
T																				
K																				
F																				
S																				
Y																				
J																				
M																				
N																				
Ñ																				
R																				
RR																				
L																				
CH																				

Total de confusiones por: Sonoridad \_\_\_\_\_ Modo articulatorio \_\_\_\_\_ Punto articulatorio \_\_\_\_\_

Rasgos Distintivos

Presentación del estímulo:  Cerrado  Abierto Distancia: \_\_\_\_\_ metros Total de aciertos \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Descripción de las principales fallas:

Repetición de Pseudopalabras

Tipo de lista:  2 sílabas  3 sílabas  más sílabas  Mixta Distancia: \_\_\_\_\_ metros Total de aciertos \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Descripción de las principales fallas:

## Instrucciones de uso

### Generalidades del reporte

El formato de Reporte Terapéutico a Audiología está diseñado para ser completado de manera **rápida, concisa y precisa** con información relevante requerida para **optimizar los ajustes** a los dispositivos auditivos.

### Uso del reporte

El formato está diseñado para ser **completado por el rehabilitador** del paciente para ser **presentado al audiólogo** a cargo de la calibración y/o ajustes de los equipos auditivos.

### Características del reporte

El reporte está compuesto por **4 secciones**: Sección 1: Percepción Auditiva Funcional del Habla, Sección 2: Lenguaje, Habla y Voz, Sección 3: Información Adicional y Sección 4: Anexo-Resultados de las Pruebas de Percepción Auditivas del Habla Analíticas.

El reporte cuenta con **campos cerrados** para hacer clic de manera rápida, pero a su vez dispone de espacios de **campo abierto** para que el terapeuta pueda completar y así detallar la información adicional que considere relevante para cada caso en particular.

### Llenado del reporte

Es indispensable **descargar el formato**, y sugerimos usar **Adobe Acrobat Reader** ([descarga segura y gratuita aquí](#)) para mejor desempeño.

**Completar cada apartado que se visualiza de color azul**, con la información que se observa y/o se ha obtenido de la aplicación de pruebas específicas al paciente. Sólo se podrán completar los espacios que aparecen de color azul, ya sea a manera de **checklist o detallando la información escrita** según el espacio presentado.

Los campos no son restrictivos salvo que así lo indique el formato; por lo cual, sólo es necesario llenar los campos que se requieran, y algunos pueden quedar en blanco.

El apartado de **Conclusión de las Pruebas de Percepción Auditiva del Habla Analíticas**, se completa, marcando la casilla de si o no, según si se aplicó la prueba. Los resultados detallados de cada prueba aplicada se especificarán en la hoja número 3, correspondiente a la Sección de Anexo.

A medida que se va completando el formato, puede ser guardado para continuar su llenado posteriormente.

Luego de ser completado en su totalidad, debe ser **guardado para almacenarlo en la computadora**, enviarlo por correo electrónico o imprimirlo.

[Guardar formato](#)

[Limpiar formato](#)

Utilice éste botón si desea limpiar todos los campos del formato.

[Regresar a página 1](#)

#### Referencias de Pruebas:

Aguado, G. (2005). **Repetición de Pseudopalabras**. Universidad de Navarra

Cárdenas, M.R. y Marrero, V. (1994). **Test de rasgos distintivos (TRD)**

Furmanski H., Oderigo M., Berneker C. & Levato A. (1997). **Prueba de Identificación de Palabras a través de Suprasegmentos (PIP-S) y Prueba de Identificación de palabras a través de vocales (PIP-V)**

Furmanski, H. Flandin, M. Howlin, M., Sterin M. y Yebra, S. (1997). **Prueba de Identificación de palabras a través de consonantes (PIP-C)** Edición del Autor. Buenos Aires, Argentina.

Geers, A. & Moog, J. (1990). **Early Speech Perception Battery**. St. Louis: Central Institute for the Deaf. Traducida por Pascoe, D. (1994)

Huarte, A. & Col. (1996). **Protocolo para la valoración de la audición y el lenguaje, en lengua española, en un programa de implante coclear**. Universidad de Navarra en Acta de ORL Española, Vol. 47, Sup. 1.